

Polls på avslutande konferens MERUT 4 december 2020

Poll 1

Roll/funktion på deltagarna vid konferensen

- Annan myndighet än lärosäte
- Högskoleledning
- Admin/verksamhetsstöd
- Forskare/lärare
- Övrigt

Deltagare på konferensen var från samtliga fem kategorier, med en tyngdpunkt på administrativ personal/verksamhetsstöd enligt nedan.

Annan myndighet än lärosäte	7%
Högskoleledning	10%
Admin/verksamhetsstöd	63%
Forskare/lärare	17%
Övrigt	3%

Poll2

3 frågor kring samverkan som kvalitetsaspekt samt relevansbedömningar.

Svarsalternativ:

1 (instämmer helt) - 2 (instämmer till stor del) - 3 (instämmer bara delvis) - 4 (instämmer inte)

1. Samverkan är en av de viktigaste kvalitetsaspekterna av utbildningar

Instämmer helt	21%
Instämmer till stor del	61%
Instämmer delvis	18%
Instämmer inte	0%

2. Lärosätena är bäst skickade att värdera relevans i utbildningsutbud och innehåll i utbildningarna
Större spridning av svar, lägre andel som svarar instämmer helt respektive instämmer till stor del.

Kommentar: Det spridda svarsmonstret speglar att det är en komplex fråga som stimulerar till diskussion men kanske inte har något tydligt rätt svar. I praktiken har ju lärosätet det slutliga ansvaret att säkra relevans i utbildningarna och måste ju därmed värdera om relevans föreligger eller ej. Däremot behövs input från andra i denna värdering.

3. Intressenters och samhällsaktörers värderingar av utbildningars relevans ska väga mycket tungt i dimensionering av utbildning

Liknande svar som fråga 2.

Kommentar: Det spridda svarsmonstret speglar att det är en komplex fråga som stimulerar till diskussion men kanske inte har något tydligt rätt svar. I praktiken har ju intressenter så som presumtiva studenter ett mycket stort inflytande på dimensionering av utbud och volym vilket manifesteras i t ex söktryck, medan lärosätet i sin dimensionering inte alltid kan svara upp mot t ex avnämarnas behov och förväntningar varför intressenters och samhällsaktörers värderingar inte alltid kan väga över i beslut om dimensionering.

