



MUSA

METODIK FÖR UTVECKLING AV SAMVERKANSARENOR

*Stockholms universitet
Göteborgs universitet
Högskolan Kristianstad
Linnéuniversitetet
Luleå Tekniska Högskola
Mälardalens högskola
Teknikens hus*

Mål

Metodik för utveckling av nya samverkansarenor

- Ett konkret verktyg för utveckling och drift av samverkansarenor
- Utnyttja det gemensamma lärandet för att utveckla nya samverkanarenor och skapa möjlighet för etablering av fler
- Höja kunskapsnivån i sektorn

Vad är en (lärosättesdriven) samverkansarena?

- En strukturerad och återkommande form av möten där akademien och externa aktörer träffas.
- De medverkande samlas kring ett gemensamt intresse för en särskild fråga eller ämnesområde
- Grundtanken med en samverkansarena är att den skapar och möjliggör utbyten av kunskap på ett stabilt och långsiktigt sätt.
- Den ger utrymme och förutsättningar för att utveckla gemensamma samarbetsprojekt, andra tidsbegränsade initiativ och långsiktiga relationer.

Varför? - Arenor gör det enkelt att samverka



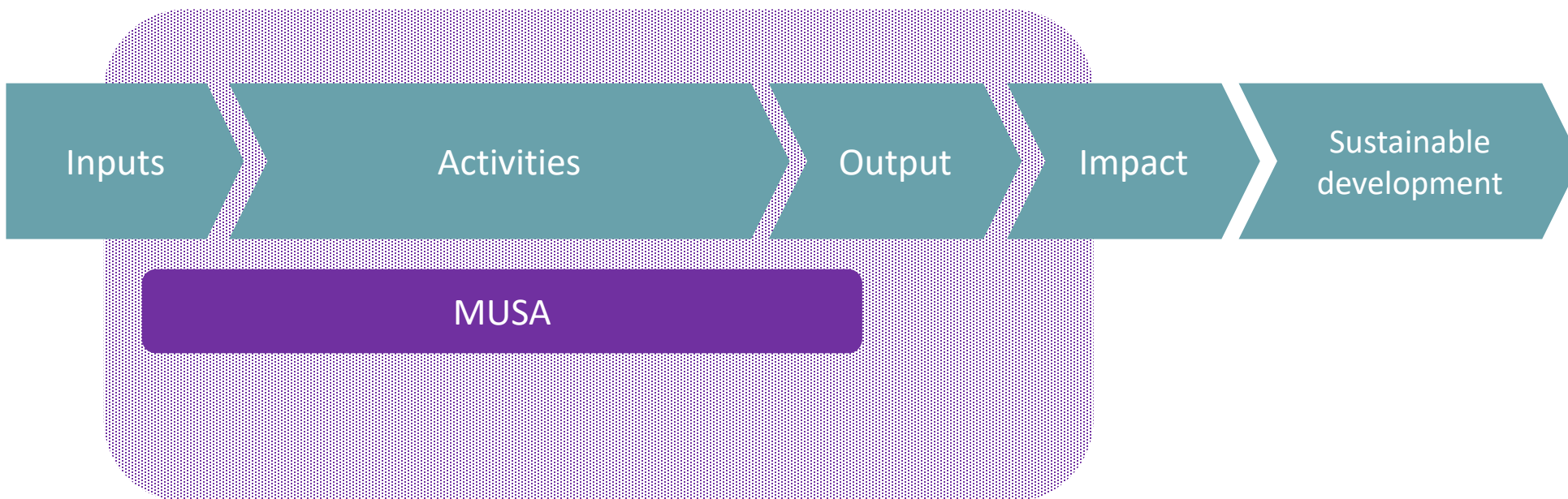
Finansiärer

Lärosäte

Fakultet/
institution



B
E
S
L
U
T
S
N
I
V
Å



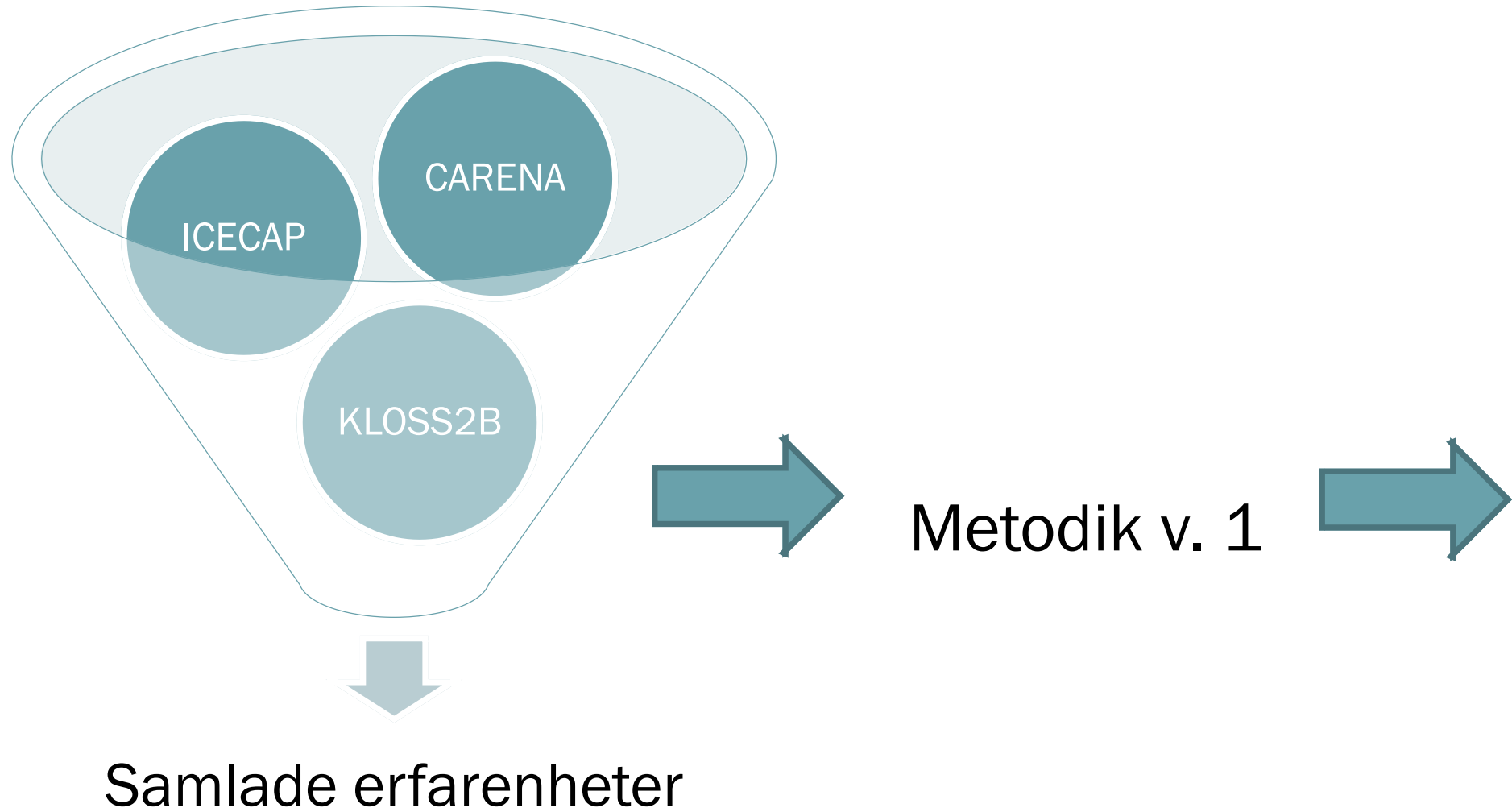
- Flexibilitet
- Tematisk utgångspunkt
- Flera partners



K3-PROJEKTEN

Utveckling av lärosätens
samverkanskapacitet

Projektet

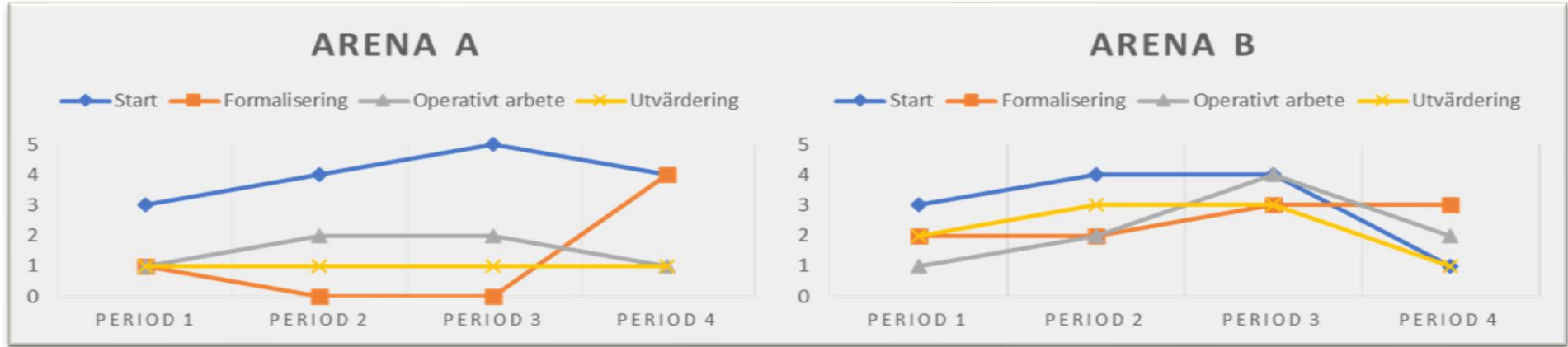


Användning av metodiken i praktiskt arbete inom samverkansarenor på lärosätena

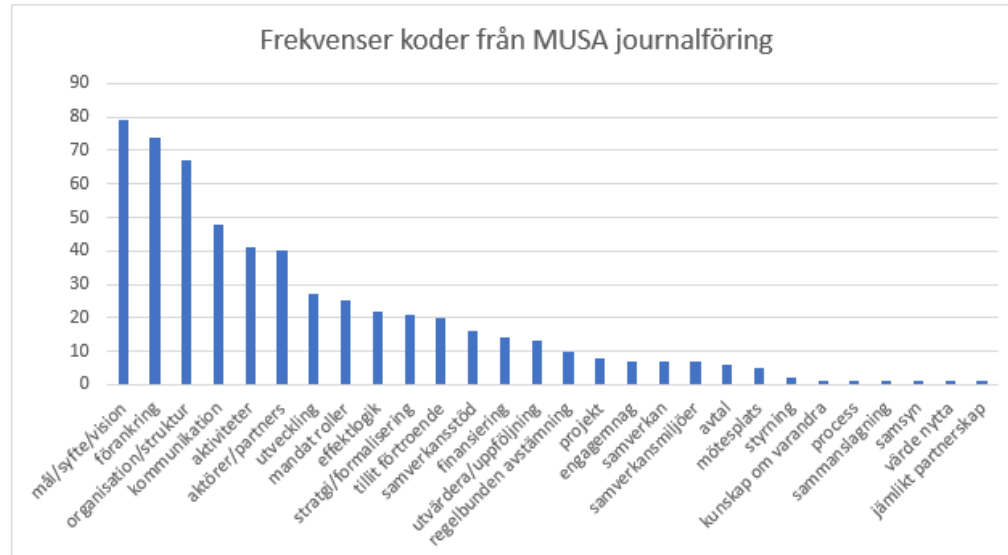
- AkademiGalleriet (GU)
- Teknikens hus (LTU)
- Samhällskontraktet (Mdh)
- Arenor för samverkan (LnU)
- Verksamhetsutveckling i samverkan (Hkr)
- Klimatarenan (SU)

- Test av metodiken i praktiken
- Insamling av erfarenheter och praktiska verktyg
- Utveckling av metodiken

1

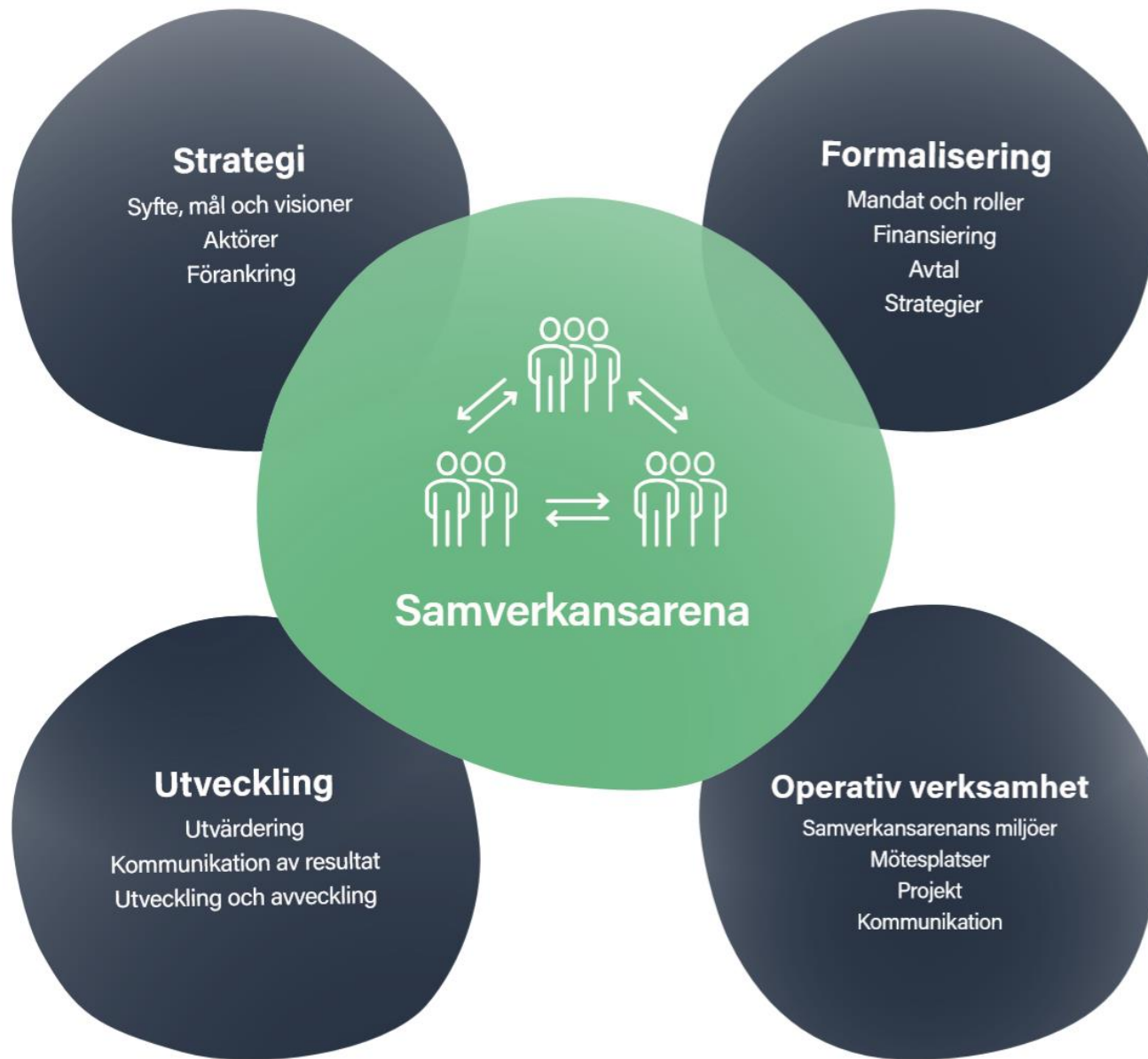


2



Metodik för samverkansarenor – några grundpremisser

- Inte primärt ett redskap för att lösa problem, utan för att göra dem hanterliga och lättare att manövrera igenom
 - *Frågeställningar är generella men svaren blir lokala*
- Metodiken är uppbyggd kring ett antal kärnfrågor, processer eller dimensioner som kallas hörnstenar
 - *Dynamisk snarare än linjär utveckling*
- Metodiken en slags preskriptiv idealbild som ger grund för att förstå och förklara och därigenom förändra



Hörnstenar och faser



Hörnsten	Initieringsfas →	Driftsfas →	Utvärdering →	Avveckling
Utveckling	Light Blue	Light Blue	Dark Blue	Dark Blue
Operativ verksamhet	Medium Blue	Dark Blue	Dark Blue	Light Blue
Formalisering	Dark Blue	Dark Blue	Light Blue	Light Blue
Strategi	Dark Blue	Light Blue	Dark Blue	Light Blue

Hörnsten Strategi

De grundläggande frågorna för samverkansarenan:

- Val av ett tematiskt område med gränssnitt mot både akademi och samhälle
- Vilka parter, både inom och utom akademien? Vilket mandat har parterna?
- Gemensamt och var för sig formulera resultat-, aktivitet- och effektmål
- En stark förankring av tema, syfte, mål, visioner och arbetssätt
- Frågor om samsyn, etik, äganderätt och ansvar

Hörnsten Strategi - nyckelfaktorer

- Mål, syfte och vision
- Behovsanalys
- Kontext
- Parter och nätverk
- Förankring

Hörnsten Formalisering

- Mandat och roller
- Styrning
- Avtal
- Strategier
- Finansiering
- Samverkansstöd eller motsvarande

Hörnsten Operativ verksamhet

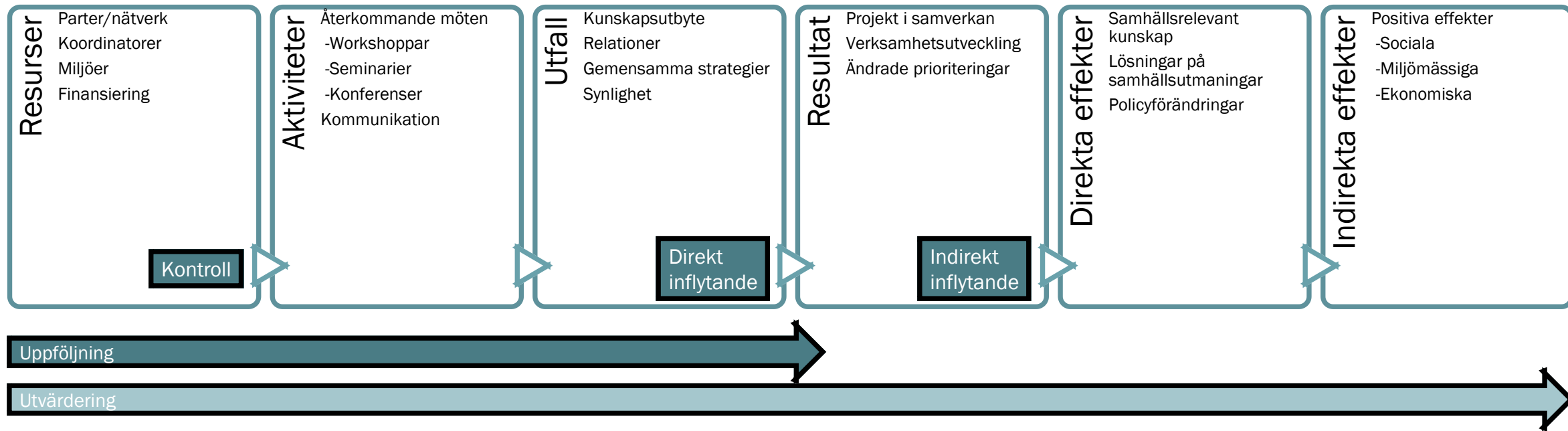
Målsättningar och resurser sätts i spel då verksamhetsplanen möter verkligheten, blir operativ och konfronteras med en komplex, levande kontext

- Aktiviteter
- Mötesplatser och samverkansarenans miljöer
- Kunskapsutbyte
- Projekt
- Kommunikation

Hörnsten Utvärdering

- Uppföljning av mål, aktiviteter
- Regelbunden avstämning
- Utveckla eller avveckla – analysera problem
- Kommunicera resultat

Effektlogik för en samverkansarena



Tack!

David.paulsson@su.se

