

Checklista för involvering av externa intressenter i utbildningsutveckling

För en utvecklad samverkan på programnivå

Checklistan riktar sig dels till programledningar och motsvarande på högskolor och universitet, och dels till de externa intressenter som är, eller är på väg att bli, inblandade i programråd, branschråd, programutvecklingsprojekt etc. Checklistan är därför utformad som ett antal frågor som behöver besvaras eller åtminstone uppmärksammas i syfte att klargöra roller och förväntningar. Frågorna är uppdelade i två huvudkategorier: en del som fokuserar på strukturerna för den aktuella samverkansgruppen (programråd, branschråd etc.), och en del som fokuserar på innehållet i samverkansarbetet.

Förutsättningarna för samverkan är olika på olika lärosäten och i olika ämnesområden. Arbetet med programråd, branschråd etc. är dessutom dynamiska processer och frågorna är därför ömsesidigt beroende och i vissa fall också överlappande. Huruvida alla frågor ska tillämpas eller endast delar av dem beror på lokala behov.

För dig som är programansvarig eller motsvarande

Struktur

- På vilken organisationsnivå finns samverkansgruppen?
- Har gruppen enbart en rådgivande roll eller även en formellt beslutande roll?
- Vilka förväntningar på de externa personernas deltagande finns det?
- Hur rekryteras "rätt" ledamöter? Är det t.ex. viktigt om de har sin utbildningsbakgrund på det aktuella programmet?
- Hur ofta ska gruppen träffas?
- Vilken information behöver de externa personerna inför möten och hur styrs agendan?

Innehåll

- Hur blir innehållet på mötena relevant för både lärosäte och externa ledamöter?
- Hur stäms förväntningarna från olika deltagare av?
- Hur engageras de externa personerna i gruppens arbete?
- Hur ska input från de externa personerna hanteras och implementeras?
- Hur förankras gruppens arbete och de externas input internt hos kollegor, studenter och administration?
- Vilken feedback får de externa personer på den input de har gett?

För dig som är extern intressent

Struktur

- Är gruppens uppdrag främst kopplat till ett utvecklingsprojekt eller främst kopplat till "drift" av utbildningsprogram?
- Hur många möten hålls per år?
- Förväntas du företräda dig själv, din arbetsgivare eller en bransch? Vilket mandat har du när du kommer till gruppens möten?

Innehåll

- Vilka förväntningar har du på gruppens arbete?
- Vad förväntar sig lärosätet av ditt engagemang?
- Har gruppen enbart en rådgivande roll eller även en formellt beslutande roll?
- Vilken feedback får du från lärosätet på den input du bidrar med?
- Vilken feedback på gruppens arbete tar du tillbaka till din egen organisation?