

# **SPETS**

**Strategiska partnerskap för effektiv och transparent samverkan**

**Åsa Rydell Blom, Linnéuniversitetet**

**Projektledare**



# BAKGRUND

Att arbeta tillsammans med det omgivande samhället är en viktig del av svenska lärosätens verksamhet.

Det leder till utveckling av utbildning och forskning men även till utveckling av samhället (företag, organisationer, samhället i allmänhet) i stort.

Det är viktigt att förstå och kunna definiera skillnaden mellan samarbete och strategiska partners eftersom samverkan genomförs i alla möjliga olika former och upplägg.

Man behöver också kunna förtydliga hur lärosätena kan arbeta mer strategiskt med samverkansfrågor.



# UPPDRAGET

Strukturera, Kommunera

Optimala organisatoriska lösningar

Definiera strategiska partnerskap

Fokus:

Ökad kvalitet i SP

Vidareutvecklande arbetssätt och metoder

Ökad medvetenhet om framgångsfaktorer

Intern och extern förankring

Ömsesidigt långsiktigt lärande



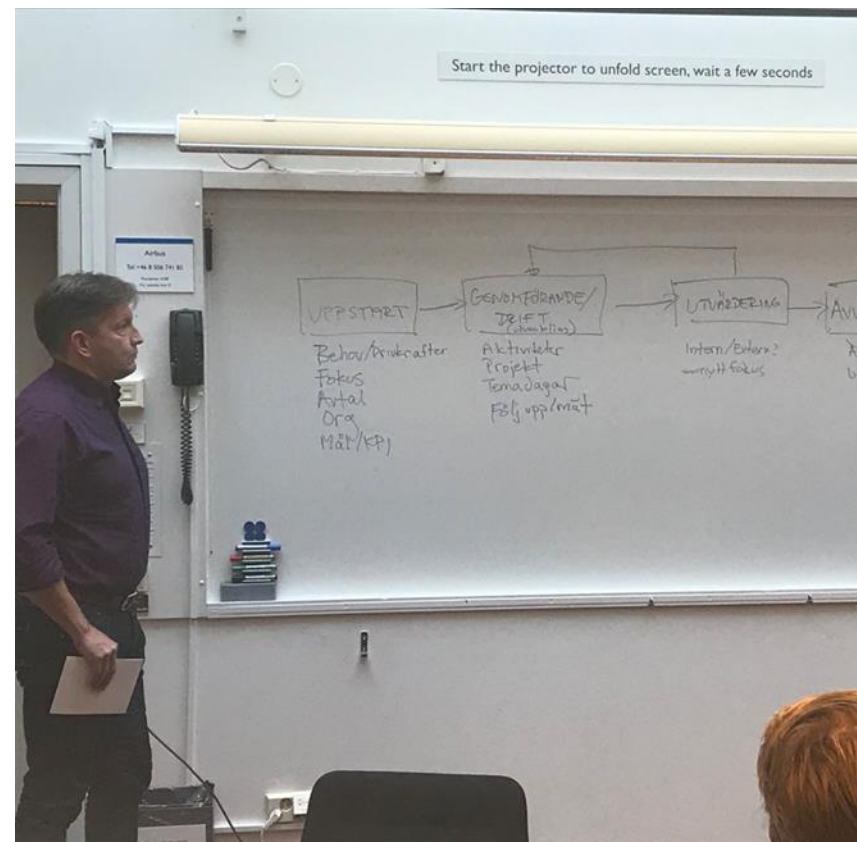
# ARBETSSÄTT

16 deltagande lärosäten

Gemensamma workshops och  
diskussioner Erfarenhetsutbyte

problemformuleringar

Internt arbete på lärosäten  
Utvecklingsarbete





# VAD DEFINIERAR ETT STRATEGISKT PARTNERSKAP?

## Definition

“Ett strategiskt partnerskap är ett lärosätesövergripande formaliserat partnerskap med en partnerorganisation utanför akademien. Partnerskapet kännetecknas av ledningens engagemang och delaktighet, hos både lärosätet och partnern. Partnerskapet bygger på ömsesidiga långsiktiga åtaganden, gemensamma mål och utmaningar samt omfattar en mångfald av samverkansformer och gemensamma aktiviteter. Genom partnerskapet genereras och tillförs ömsesidig nytta och värden som ingen part ensam kan uppnå.”

# VAD KARAKTÄRISERAR ETT STRATEGISKT PARTNERSKAP?



(Frölund, Riedel 2018)



# LEVERANSER

**Handledning för Strategiska Partnerskap**

**Film**

**Konferensen 4-5 november (online)**

- **Anmälan öppen!**



# KONFERENSEN

Föreläsningar

Seminariediskussioner

Inspiration

*Medverkande:*

Lars Frölund, MIT. University partnership canvas

Kay Svensson, Lnu (UU). Samverkan ur ett ledningsperspektiv

Kristina Alsér, Styrelseledamot SÖDRA, fd Landshövding, mm.  
Samverkan för regional och nationell tillväxt.

Samt flera SPETS:are



# HANDLEDNING

En introduktion och ett stöd med förklaringar, rekommendationer och praktiska verktyg.

Lärosätesperspektiv: Handboken riktar sig till personal vid lärosäten som arbetar med att förvalta och utveckla strategiska partnerskap för lärosätets räkning.

Målgrupp: lärosätesledningarna samt verksamhetsstöd och akademiska ledare med ett övergripande ansvar för strategiska partnerskap.



# HANDBOKENS INNEHÅLL

Inledning

Om strategiska partnerskap

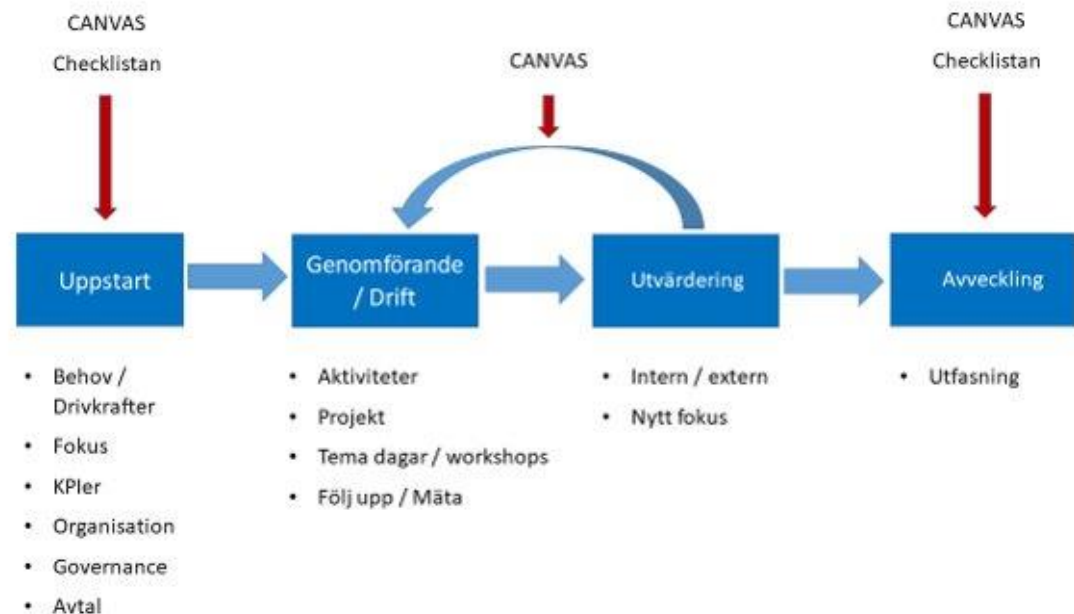
Livscykelmodell

Verktyslåda

Diskussion

Referenser

Bilagor





# VERKTYG

University partnership canvas

Definitioner

Checklistor

Självvärderingsintervjuer

Rundabordssamtal

PARTNERSHIP CANVAS		MIT innovation initiative	
Created for:	Created by:	Date:	Version:
<b>FOCUS AREAS</b> What are the key focus areas of your partnerships, and how are they selected to ensure alignment with your goals? <span>2</span>			
<b>PARTNERS</b> Who are your primary partners, and by what criteria are they chosen? <span>3</span>	<b>GOALS</b> What goals drive your partnerships? <span>1</span>	<b>FORMATS</b> What collaboration formats match your focus areas and goals? <span>4</span>	
<b>PEOPLE, PROCESSES, AND ORGANIZATION</b> What people, processes, and organizational structures support your partnerships? <span>5</span>		<b>EVALUATION</b> What key performance indicators are most useful for evaluating your partnerships? <span>6</span>	

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> or send a letter to Creative Commons, 171 Second Street, Suite 300, San Francisco, California, 94105, USA.

Designed and developed by Lars Frolund, Max Riedel, and Fiona Murray



# LÄRDOMAR NATIONELL NIVÅ



Bidragit till erfarenhetsutbyte/Nätverk.

Projekten har ökat aktiviteten inom området och givit mer kraft nationellt.

Arbetsprocesser/verktyg finns.



Dålig erfarenhetsutbyte mellan lärosäten.

Olika grad av organisation kring samarbete/intern involvering.

Känsla av profession saknas ofta hos samverkansavdelningar och motsvarande.



# FORTSATT ARBETE?

Hur kan vi fortsätta att utveckla samverkan som profession?

Vi har ett bra nätverk just nu. Funderingar pågår hur vi kan arbeta vidare med detta.

Det finns ett behov av att arbeta vidare med samverkansfrågor utifrån det omgivande samhällets perspektiv.

