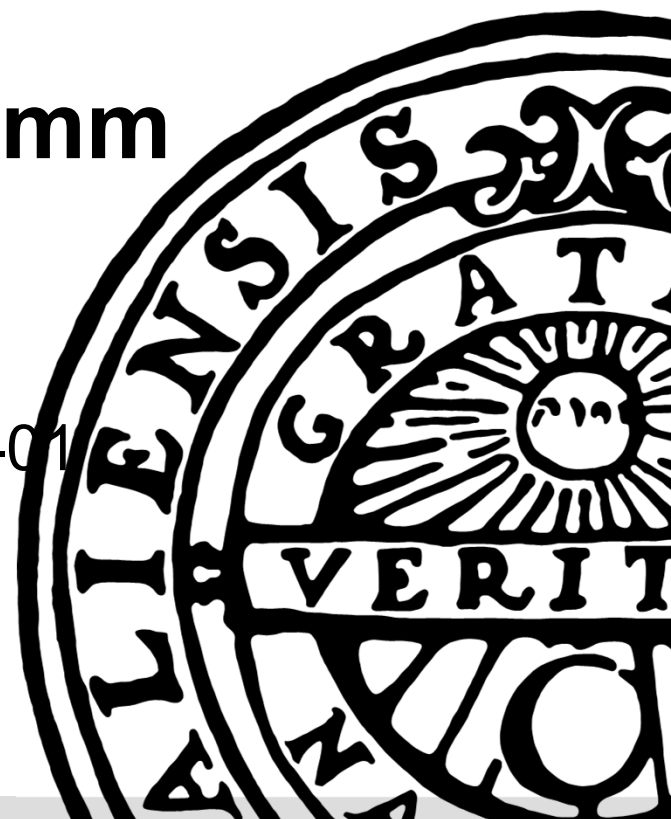


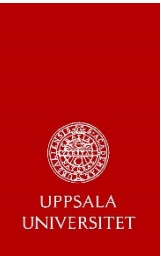


Avtal – process mm

K3-workshop 2020-09-01

Johan Hammarberg
Juridiska avdelningen
Uppsala universitet





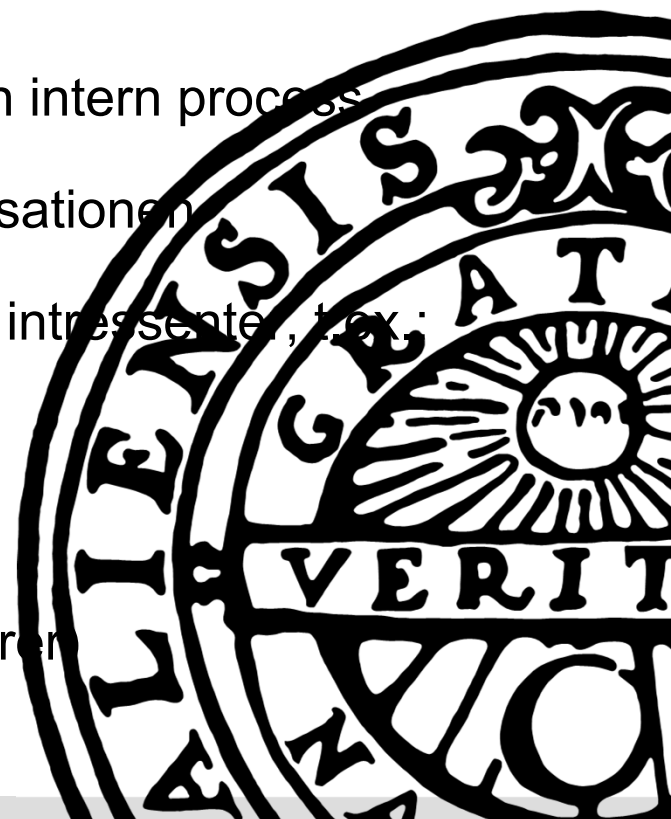
AVTALSPROCESSER





Avtalsprocessen – en översikt

- Består i huvudsak av två delar – extern och intern process
- Interna processen – inom den egna organisationen
- Externa processen – förhållandet till andra intressenter, t.ex.:
 - Övriga avtalsparter
 - Finansiärer
 - Myndigheter (tillstånd)
 - Leverantörer (under- och sidoleverantörer)





Avtalsprocessen – en översikt

- Processen kan styras av olika regelverk, t.ex.:
 - Lagar, förordning, föreskrifter mm
 - Styrdokument från externa parter
 - Interna regelverk
- Notera att det alltid kan finnas okända förutsättningar
 - Omvärld
 - Avtalspart





Avtalsprocessen – förutsättningar

- Universitets/högskolors förutsättningar
 - Offentlighetsprincipen
 - Publicera
 - Forska vidare
 - Nyttiggöra
 - Lärarundantaget
 - Universitet/Högskola kan (får?) ej äga IP
 - Statsstödsregler, konkurrensrätt mm





Avtalsprocessen – en översikt

- Processöversikt
 - a) Syftet och mål – vad/varför?
 - b) Hur uppnår vi syftet?
 - c) Riskbedömning
 - d) Avtalsförhandling
 - e) Parterna överens om innehållet
 - f) Beslutsprocess/undertecknande

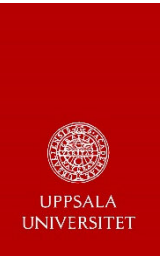




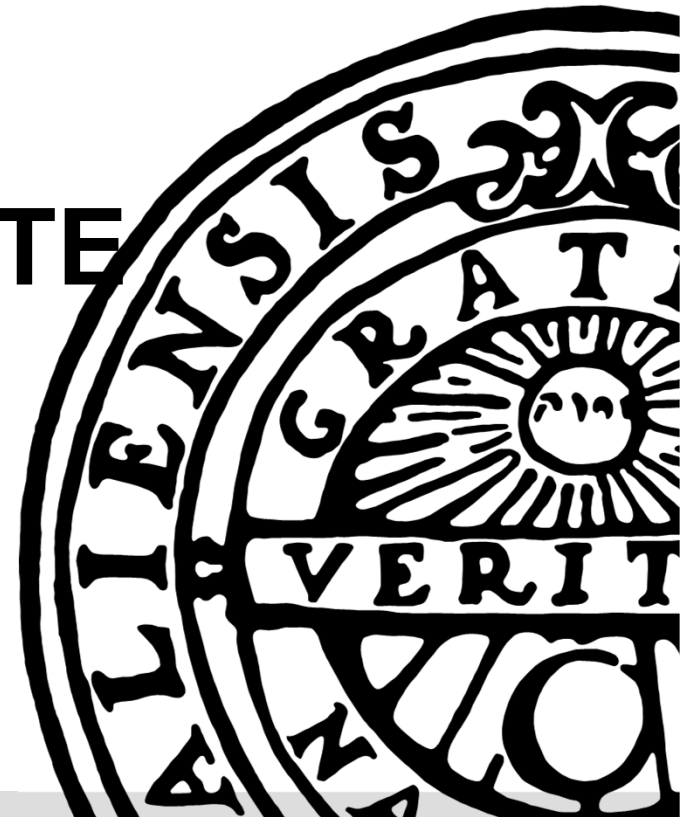
Avtalsprocessen – en översikt

- Den interna processen – att tänka på
 - a) Vem beslutar och vem undertecknar
 - Tänk på att någon måste äga avtalet
 - b) Interna regelverk styr delar av processen
 - c) Riskbedömningen – bra grund för vem som ska vara med utöver interna krav
 - d) Avtalsförhandling – vem förhandlar?
 - Juristens roll? När ska juristen tas med?





AVTAL – SYFTE





Varför avtal? - syfte

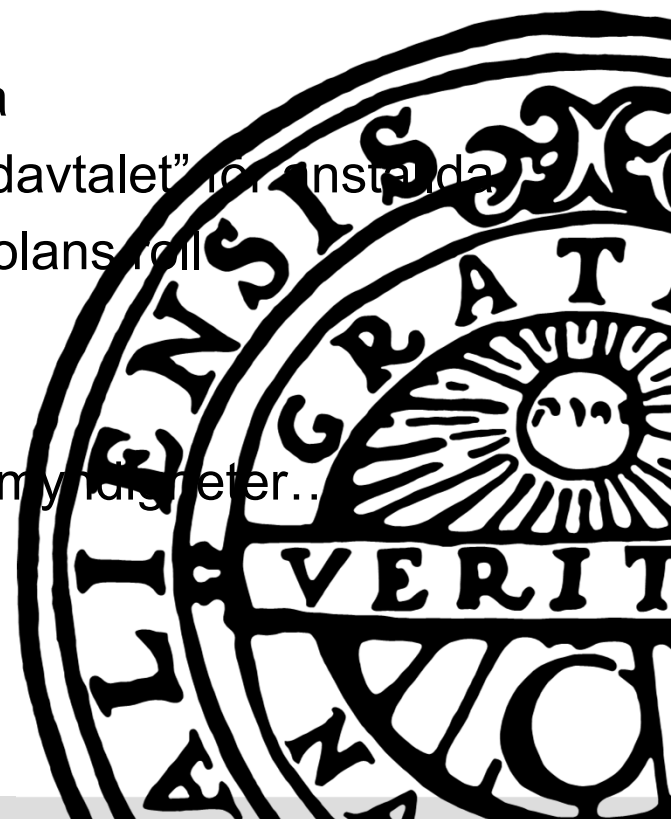
- Vad vill vi göra och varför?
- Består av två delar:
 - Internt – vad vill den egna organisationen uppnå men även hur man förhåller sig till andra avtalsparters syften och mål
 - Externt – Vad vill avtalsparterna uppnå (individuellt och gemensamt)





Erfarenheter från samverkansprojekt

- Företag ofta förvånansvärt ovana/okunniga
 - Vana att hantera patent enligt "standardavtalet" för uppstart
 - Låg förståelse för universitetens/högskolans roll
 - Måna om "sina" rättigheter
 - Skiftande förhandlingsvilja
- Finansiärer kan ha en egen agenda, även myndigheter...





Förväntningar

Akademien:

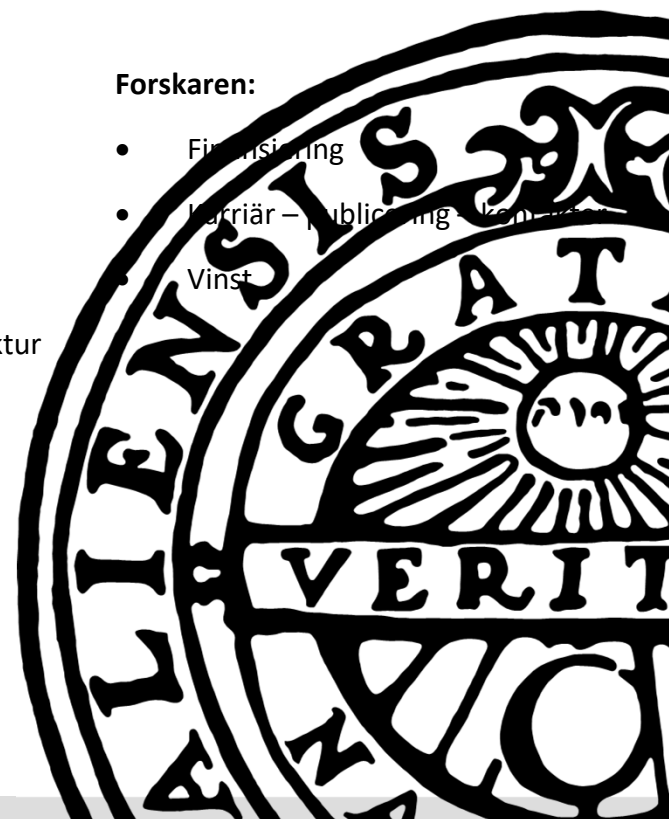
- Finansiering
- Publicerbara resultat
- Nyttiggörande
- Kontakter
- Verifiering
- Utbildning

Extern part:

- Finansiering
- Exploaterbara resultat
- Kunskapshöjning
- Tillgång till kompetens och infrastruktur
- Goodwill/kreditering
- Framtida anställda

Forskaren:

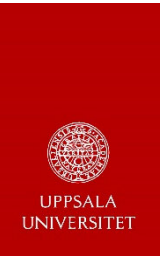
- Finansiering
- Karriär – publicering – kompetens
- Vinst



Varför avtal? - syfte

- När syftet är bestämt är det viktigt att sätta upp tydliga mål
 - Möjliggör en bra riskbedömning och avtalsreglering
 - Möjliggör uppföljning
- Syfte och mål används för bedömning av behov av avtal/avtalsstyp
 - Typ av samarbete? Långsiktigt eller kortsiktigt?
 - Hur ser samarbetet ut baserat på parternas målsättningar? Vill man knyta upp tidigt eller starta "mjukt"? (IP, konfidentialitet mm kan behöva regleras tidigt för att "sätta spelplanen")
 - Har vi förutsättningarna för ett detaljerat avtal idag?





LÄRARUNDANTAGET





Lärarundantaget

- I Sverige tillfaller rätten att förvärva patenterbara uppfinningar från arbetstagare normalt arbetsgivaren (Lagen (1949:345) om arbetsgavarens rätt till uppfinning)
- Undantag (1 § andra stycket)
 - Lärare vid universitet och högskolor ska inte anses såsom arbetstagare enligt nämnda lag
- Slutsats: Lärare äger själva rätten till sina patenterbara uppfinningar
- Kompensation för utebliven löneförhöjning





Lärarundantaget

- Det utvidgade lärarundantaget
 - Omfattar alla intellektuella tillgångar framtagna inom forskning och utbildning
 - Olika tillämpning vid olika universitet/högskolor na rapporte...
 - Tumregeln?
- Studenter faller utanför och ses normalt som extern part mot universitet/högskola





UPPSALA
UNIVERSITET

Läraryrskantaget

Vad innebär läraryrskantaget i det praktiska forskningslivet?

- Trepartsförhållande: Forskare – Universitet – Företag/Finansiär
 - Mycket olika styrkeförhållanden
- Förvirrande för näringslivsparter
- Udda för EU och utländska parter
 - Krav i H2020 GA primärt krav på ägande av part (universitet, högskola) samt om annan äger, tillförsäkrande av alla nödvändiga rättigheter (annars ska tredjeparter inte användas!)
 - Krav i H2020 GA på skydd av resultat samt exploatering (vidare forskning, kommersiell tillräckligt)
 - Notera dock att rätt till överföring av resultat finns – möjlighet till "lösnings"





Lärarundantaget

Viktig förutsättning – informera så tidigt som möjligt!

- Möjliggör ställningstagande för avtalspart
- Underlättar förhandling och avtalsskrivning
- Svårt att ändra i efterhand om t.ex. projektansökan innehållit felaktiga
hantering

